

# Nyköpings Enskilda Grundskola



För lustfyllt lärande, hälsa och hållbar utveckling

# Enskildas historia

- 2004 - Lärare startar skola tillsammans
- Ett engagemang och en tydlig tanke om hur en bra skola ska vara
- Ett medvetet utvecklingsarbete har gjort att vi och eleverna idag har en skola att känna stolthet över
- Skolinspektionen granskat och godkänt utan anmärkning 2006, 2014 och 2018



**Upptäcka**

**Trygghet**

**Undersöka**

**Trivsel**

**Uppleva**



## Lustfyllt lärande

- Göra "på riktigt"
- Nyfikenhet
- Motivation
- Värdegrund

# Nyköpings Enskilda Gymnasium idag

515 elever och 50 personal

Högskoleförberedande utbildningar:

- Ekonomiprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Naturvetenskapsprogrammet

**Nöjda elever som lämnar skolan med goda kunskaper:**

"Jag vill rekommendera min skola till andra elever": **9,2/10**

"Jag har genom studier på Enskilda fått en bättre tro på min förmåga att lära och utvecklas": **8,5/10**



# Vilka är vi som startar skolan?

- **Joakim Runds:**

*Huvudman, rektor och lärare*

(nuvarande lärare och biträdande rektor på gymnasiet)



- **Andreas Szczepanski:**

*Biträdande rektor och lärare*

(nuvarande lärare på gymnasiet)



- **Ann Larsson:**

*Huvudman, biträdande rektor och lärare*

(nuvarande lärare, rektor och huvudman på gymnasiet)



- **Per Skogqvist:**

*Huvudman och lärare*

(nuvarande lärare, biträdande rektor och huvudman på gymnasiet)



# Var ligger skolan?

- Centralt, men avsidet...

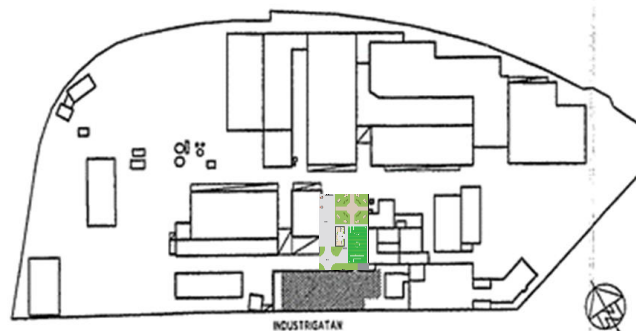
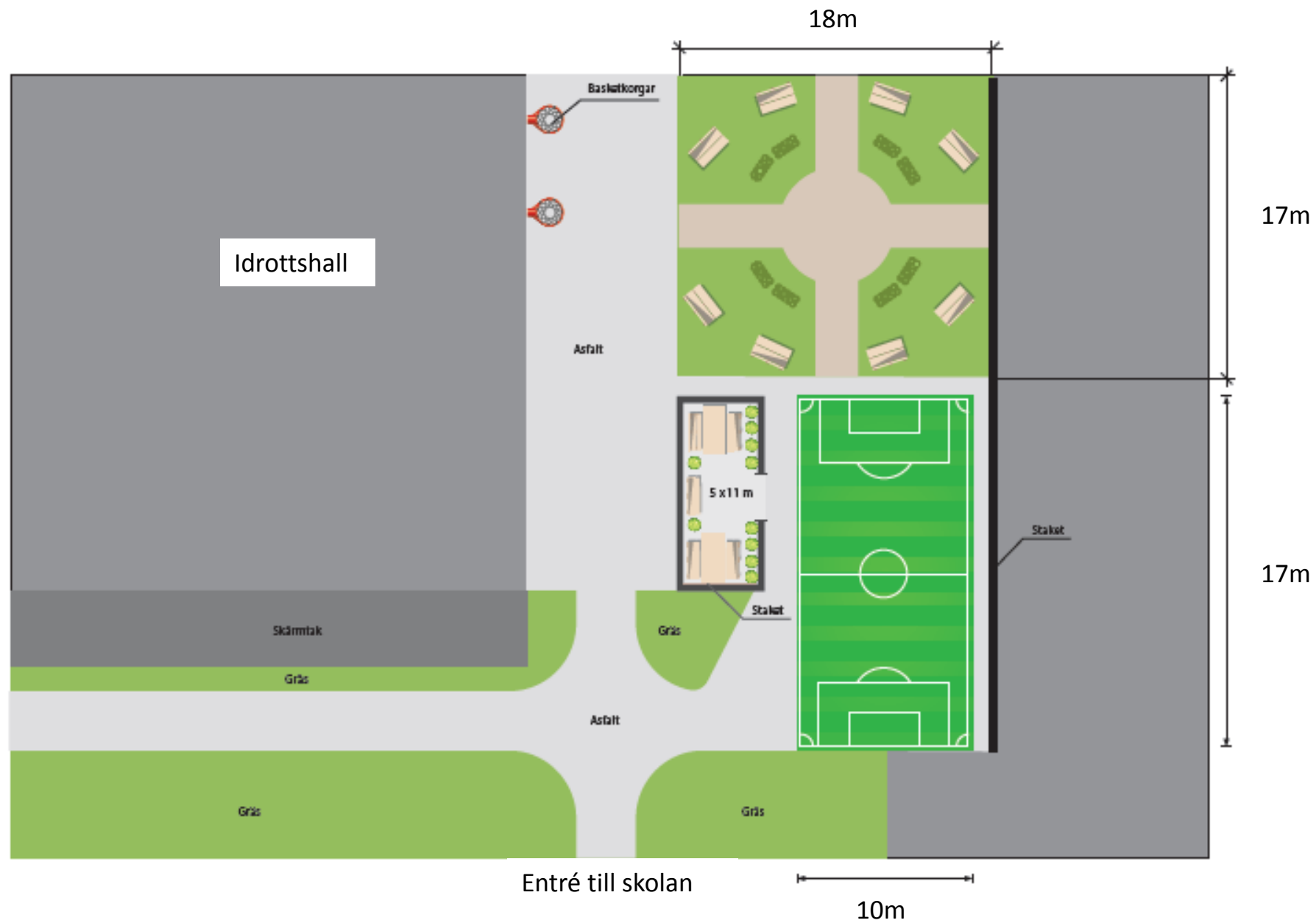


Nyköpings kommun

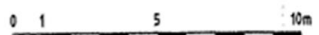
Teaterparken



# Skolgård



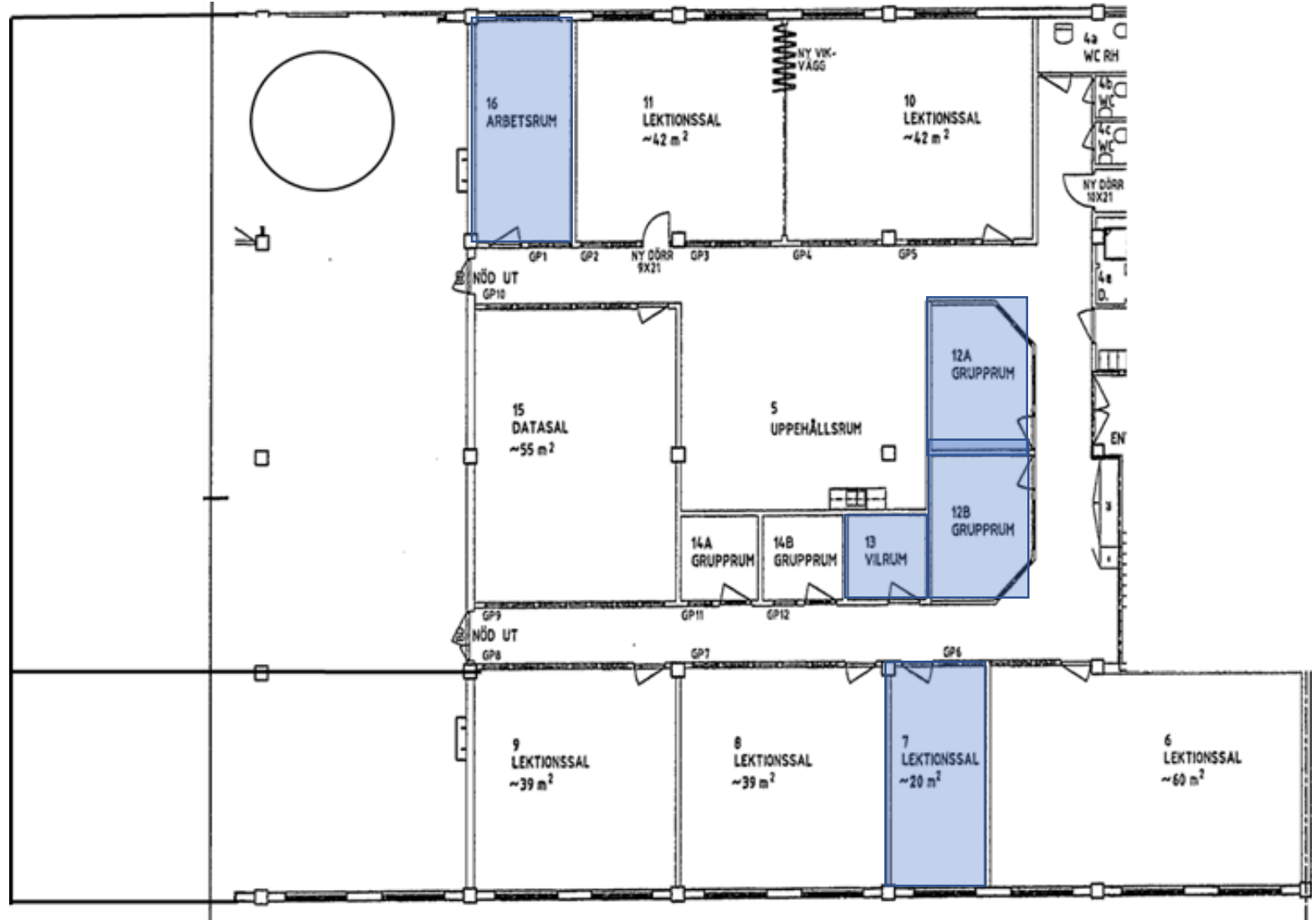
SITUATIONSPLAN, SKALA 1:2000





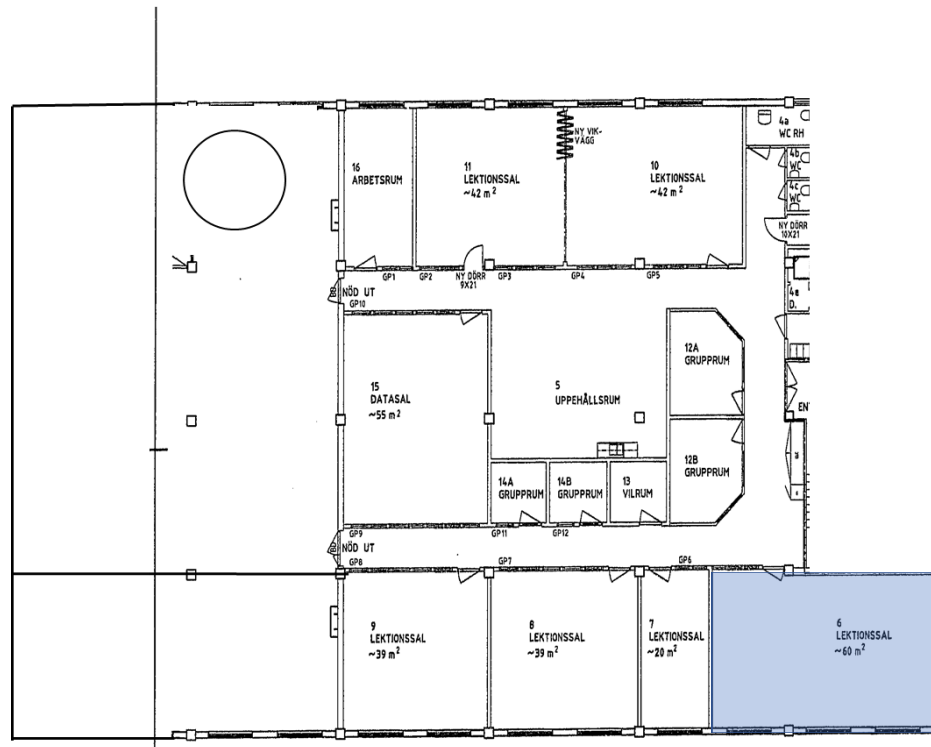
# Planritning

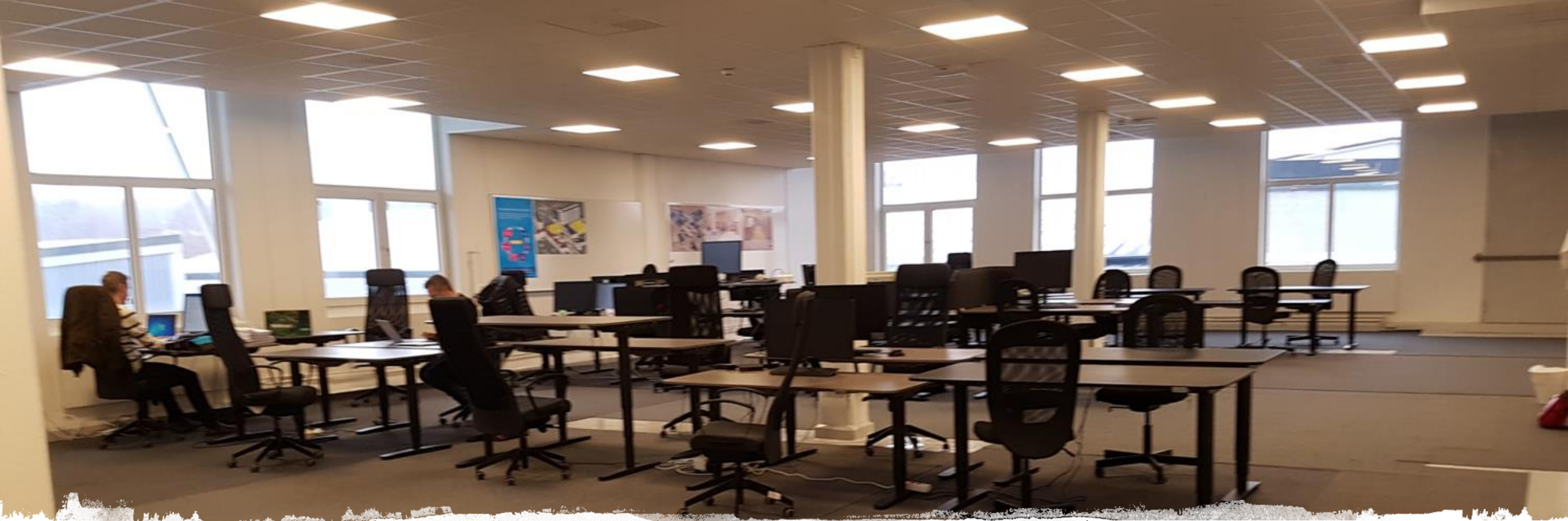
- Hemklassrum (ca 26 elever /klass)
- Uppehållsytor
- Arbetsrum (inte lärarrum)
- Alla på samma plats
  - Skolledning
  - Administration
  - Elevhälsa
- Personal mitt bland eleverna



# Lokalerna

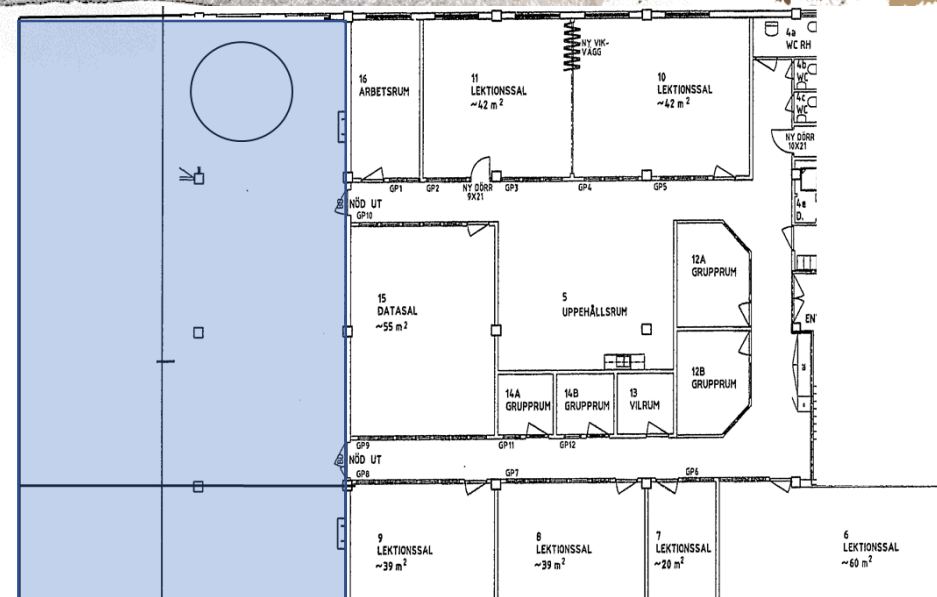
- Rymliga klassrum i mycket gott skick
- Grupprum
- Stora fönster
- Mobilfri skoltid





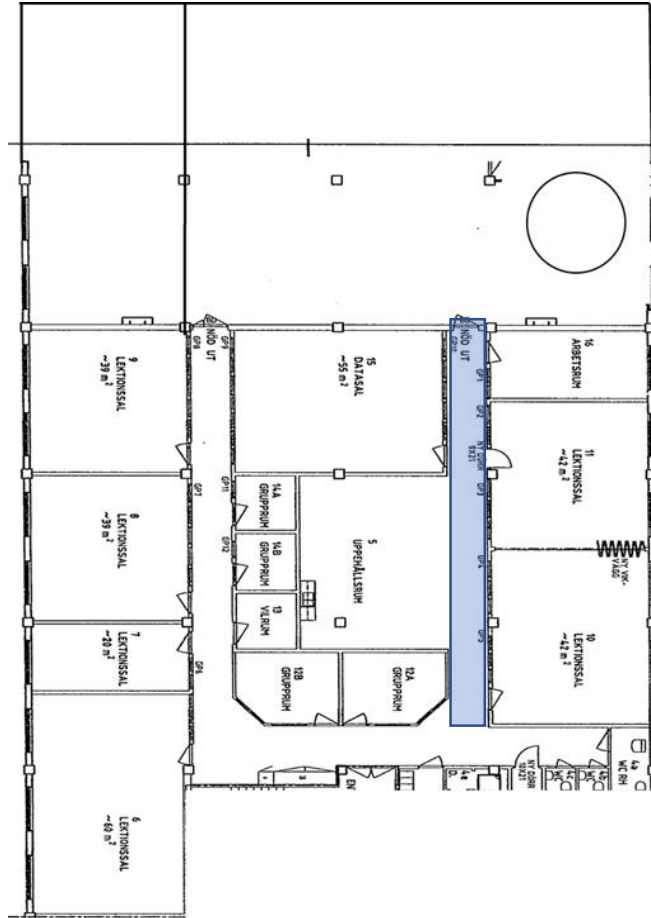
# Lokalerna

- Samlingsplats / forum
- Vuxna närvarande i gemensamma utrymmen, på skolgården



# Lokalerna

- Ljust och öppet!
- Hemtrevlig miljö!
- Skofri skola!



# Restaurang Enskilt läge

- Vi lagar vår egen mat och serverar i vår egen matsal
- Möjlighet att köpa smörgås, frukt under förmiddagen





# Antagning

- 4 klasser i åk 6 och 4 klasser i åk 7 (ca 200 elever)
- Fullt utbyggt om två år (2020/2021) med ca 400 elever
- Könummer gäller
- De som erbjuds plats får en *antagningsblankett* hemskickad (sitt könummer ser man på SchoolSoft) som lämnas in 15/2
- Därefter kontaktas de som står på reservplats (utifrån könummer)

## Antagningsblankett till Nyköpings Enskilda Grundskola

Ert barn har utifrån sitt könummer erbjudits en plats på Nyköpings Enskilda Grundskola. För att ert barn ska antas krävs att ni (båda vårdnadshavarna, om två finns) skriftligen ger ert medgivande till att ert barn börjar på Nyköpings Enskilda Grundskola läsåret 2019/2020. Detta gör ni genom att fylla i och skicka in denna blankett.

Barnet

Var god texta

Efternamn och tilltalsnamn		Personnummer
Gatuadress	Postnummer	Postort

Vi tackar ja till plats i årskurs:

6 7 

Språkval (till åk 7)

Ringa in ditt förstahandsalternativ:

Tyska

Franska

Spanska

Ringa in ditt andrahandsalternativ:

Tyska

Franska

Spanska

Modersmålsundervisning

Skriv ditt modersmål, om du önskar modersmålsundervisning: \_\_\_\_\_

Svenska som andraspråk (SvA)

Önskar ert barn läsa Svenska som andraspråk?

Ja 

Särskilda behov

Har ert barn några särskilda behov avseende pedagogik eller inläring som vi behöver känna till?

---

---



## Rörelse i vardagen för ökat välmående och lärande

- Daglig rörelse i skolschemat
- En utemiljö som uppmuntrar till rörelse
- En god hälsa bidrar till ett ökat lärande och förbättrade prestationer
- Fysisk aktivitet ger positiva effekter på hälsa och skolresultat samt motverka ungdomars stillasittande livstil. Detta stöds i forskning
- Aktiviteter som stärker samhörighet och skapar trivsel



# Miljö och hållbar utveckling i skolan

Med perspektivet hållbar utveckling i undervisningen gör vi ungdomarna medvetna och delaktiga och förbereder dem för framtiden

Vi gör på riktigt och undersöker hur miljön påverkas och hur kretslopp fungerar

Idé - Egen odling på skolgården - växthus



# ELEV PERSPEKTIV



”Jag trivs och känner trygghet och känsla av samhörighet”

”Jag får de förutsättningar som krävs för mitt lärande”

”Jag får utmaningar och tillåts tänka och får tät och tydlig återkoppling”

”Jag känner nyfikenhet – Jag har roligt – Jag får upplevelser”

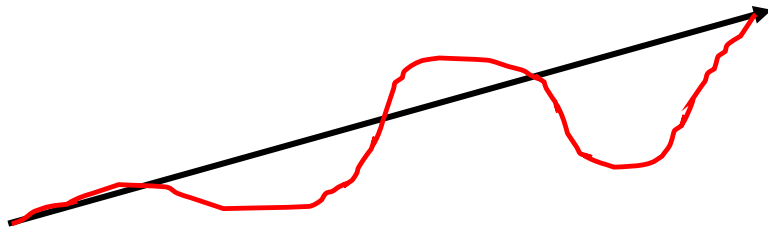
”Jag känner stor tilltro till min egen förmåga”

”Mina lärare tror på mig och att jag kan!”

”Jag lämnar Nyköpings Enskilda Grundskola med mycket goda kunskaper och stor framtidstro!”

# Vad vill vi?

- En skola för alla!
- Lärandet i fokus! Personligt och kunskaper!
- Lära för nästa nivå, men framför allt för livet!
- Hälsa och hållbar utveckling!
- Fd Enskilda elever lyfter fram:  
*"Samhörigheten, trygghet och trivsel"*



# Hur vill vi jobba?

- Uppleva, undersöka och upptäcka i en trygg och trivsamt miljö
- Spela på samma planhalva
- Fokus på lärande och inte att lyckas
- Formativt förhållningssätt
- Kollegialt lärande
- Mentorskap
- Bygga goda relationer

