

Mentorsarbete vid Nyköpings Enskilda Gymnasium

På Nyköpings Enskilda Gymnasium fungerar undervisande lärare som mentorer. Mentorsgruppernas storlek avgörs av den tjänstgöringsgrad som varje lärare har. Vanligtvis samarbetar två till tre mentorer i en klass. Varje mentor ansvarar för ca 15-20 elever. Mentorsgrupperna träffas varje vecka på schemalagd tid. Mentor är elevens första och viktigaste kontakt i skolan. Mentorstiden varje vecka är en informationskanal där information lämnas och tas emot.

Mentorer är första länken i elevvården och har som prioriterad uppgift att intressera sig för eleven och följa upp elevens studiesituation.

Mentor skall

- handleda och stödja eleven under hela studietiden
- följa upp elevernas frånvarosituation. Kontrollera om eleven är sjukanmäld via Schoolsoft eller telefon. Om sjukanmälan saknas skall mentor snarast kontakta elevens hem.
- se till att nödvändiga stödåtgärder för eleven vidtas. Delge berörda lärare information efter EVK
- medverka till att skapa den undervisningsmiljö som bäst passar eleven
- främja elevernas personliga ansvarstagande för sina studier
- bevaka att eleverna får påverka innehåll och utformning av undervisningen
- bevaka att eleverna blir bemötta med respekt och som vuxna människor
- skaffa och förmedla nödvändig information om eleven
- agera när någon elev behöver stöd och hjälp
- följa upp elevernas studieplan, studieval och val av gymnasiearbete
- samverka med föräldrar/målsmän
- vara en fungerande informationsförmedlare till elevgruppen
- genomföra mentorsmöte varje vecka, se nedan
- genomföra utvecklingssamtal en gång per termin, se Policydokument för utvecklingssamtal
- handlägga ledighet upp till 2 dagar sammanhängande och maximalt 5 dagar/läsår

Mentorsmöte

Mentorsmöte hålls varje vecka. Vid dessa bör dels punkter som är aktuella för skolan som helhet och övriga spontant uppkomna frågor diskuteras. Inför mentorsmötet informerar sig mentorn om elevernas eventuella frånvaro. Denna kontrolleras/diskuteras.

Utvecklingssamtal

Enligt Gymnasieförordningens 7 kap, 19§:

” Minst en gång per termin skall rektor se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Utvecklingssamtal skall genomföras med den individuella studieplanen som grund. I fråga om elever som inte fyllt 18 år skall även vårdnadshavare få sådan information som avses i första stycket.”

Utvecklingssamtalets syfte ära att regelbundet möta varje elev i en dialog kring elevens utveckling och lärande

Utvecklingssamtal hålls en gång per termin på Nyköpings Enskilda Gymnasium. Grunden för utvecklingssamtalet är elevens studieplan samt det underlag som eleven fyllt i angående bl a trivsel, kurser och studieresultat. Under utvecklingssamtalet diskuterar mentor, elev och målsman uppsatta mål och realiserande av målen. Samtalet skall vara till hjälp mer för att förstå än att samla och förmedla fakta. Utvecklingssamtalet handlar om att möta eleven i den situation eleven befinner sig och försöka främja elevens personliga utveckling. Det handlar om att ge stöd, hjälp och förståelse. Kärnfrågor kan vara någon eller några av följande.

- Arbetsituationen i skolan, känslan av meningsfullhet
- Arbetstempo, arbetssätt, svårighetsgrad, möjlighet till påverkan
- Relationer till andra, samarbete med andra
- Målformuleringar - riktning för studier detta läsår, hur realiserades tidigare målformuleringar
- Stödåtgärder och eventuell åtgärdsplan för läsåret/ kommande läsår/ avstämning mot tidigare åtgärdsplan
- Närvaro

Under samtalet ges tillfälle för elev, målsman och mentor att ta upp elevens trivsel, motivation, personlig utveckling och relation till skolan. Se ”Policydokument för utvecklingssamtal”. Utvecklingssamtalet kan utmynna i åtgärder om och där det behövs. Utvecklingssamtalet bör förberedas noggrant och målsman kontaktas i god tid innan. Myndig elev väljer själv om målsman ska delta i utvecklingssamtalet.

Mentor ges tid att ta fram information inför utvecklingssamtalet. Aktuell studieplan tas fram samt en samlad frånvarorapport. Samtliga lärares omdömen och synpunkter tas in under den föregående elevkonferensen, för att kunna ge en samlad bild över elevens studiesituation. Synpunkter om eleven skall alltid vara underbyggda med fakta. Mentor skall efter utvecklingssamtalen lämna en skriftlig sammanfattning till rektor. Anteckningar från utvecklingssamtalen skall vara kortfattade och generella.